**26.05. гр.14а Русский язык**

**Добрый день! Следующий урок – итоговая контрольная работа, приготовьтесь. А сегодня вспоминаем: Употребление имён числительных в речи**

Запишите в тетради высказывание итальянского политического мыслителя, историка **Н. Макиавелли** (годы его жизни: 1469-1527):

**«В речи имеют значение три вещи – кто говорит, как говорит, что говорит. И из этих трёх вещей наименьшее значение имеет третья»**

Как вы понимаете это высказывание?

Действительно, большую роль в жизни играет умение говорить. Речь – это отражение внутреннего мира человека, показатель уровня его культуры, образования. Человек, хорошо владеющий речью, интересен окружающим. Не случайно одно из требований, которое предъявляет работодатель к сотрудникам, – это умение хорошо говорить, т. е. говорить правильно, соблюдая нормы речи.

Итак, представьте себе, что вы устраиваетесь на работу, например, в рекламное агентство, или на «Авторадио», или на телевидение. Вам необходимо пройти собеседование и выполнить ряд заданий. Одно из таких заданий – прочитать текст.

*Официальной датой основания города Саратова считается****5 июля 1590****года. Именно в этот день на волжский берег прибыли «отцы-основатели» Саратова – князь Григорий Осипович Засекин и стрелецкий голова Федор Михайлович Туров, которые заложили крепость Саратов. По одной из версий, название города происходит из слияния тюркских слов: «сары» (желтый) и «тау» (гора).*

*Общая длина городских стен составляла примерно****1650 метров.****Это был острог, имевший 7 или 8 башен. В городе постоянно находилось****около 350 стрельцов.***

- Какие сложности возникли при чтении данного текста?)

Да, очень часто люди допускают ошибки при употреблении числительных.

Вы уже, наверное, догадались, что сегодня мы с вами будем говорить о числительных. Попробуйте сформулировать тему урока, исходя из того задания, которое вы сейчас выполнили. Совершенно верно: **Употребление числительных в речи.**  Запишите в тетради.

Какую цель мы должны поставить перед собой? - Научиться употреблять числительные в своей речи: устной и письменной.

Какие задачи мы перед собой поставим? - Повторить сведения о числительных, вспомнить склонение и правописание числительных.

Что же вам известно об этой части речи?

На какие вопросы отвечают числительные? (Задайте вопросы к числительным из текста)

Итак, числительные отвечают на вопросы: Сколько? Какой? В зависимости от вопроса числительные делятся на: количественные и порядковые, соответственно, они по-разному склоняются. Кроме того, они могут состоять как из одного слова, так и из нескольких, то есть они бывают простыми и составными.

Простые числительные 1, 2, 3, 4 склоняется по-особенному, а числительные от 5 до 20 как существительные 3 скл.

 **Задание:**

- числительные 238 , (456 книг, 524 книги) поставить в форму Р., Д., Т. и Пр.

Есть ещё одна особенность употребления количественных числительных, на которую следует обратить внимание.

**Важно!** При составных числительных, оканчивающихся на *один*сказуемое употребляется в ед. числе*: Школу окончил 41 ученик*

А в чём особенность употребления порядковых числительных? Чтобы ответить на этот вопрос, прочитайте текст и сделайте вывод о склонении порядковых числительных.

*Саратов является областным центром. Трижды он переносился с одного берега Волги на другой. Город возник в 1590 году как крепость на правом берегу, но в 1613 году сгорел, и был вновь построен на левом берегу Волги в 1617 году. По указу царя Алексея Михайловича в 1674 году был перенесён на правый берег, на его современное место.*

- Итак, в чём особенность склонения порядковых числительных? (склоняется только последнее слово)

Выберите любое составное порядковое числ. и просклоняйте.

*Есть ещё группа числительных, в которых очень часто допускаются ошибки. Эти числительные называются собирательные. В чём же особенность их употребления?*

*Обратите внимание на склонение числительных****оба и обе***

Задание : Спишите, исправляя ошибки

1. *В Саратове работает семеро кинотеатров.*
2. *В обеих крупных районах Саратова (Ленинском и Заводском) живут около 250 тысяч человек.*
3. *Трое ученических бригад приняли участие в субботнике на территории сквера Дружбы народов.*

Итак, мы повторили с вами правила употребления числительных в речи.

И теперь небольшой тест.

**Дом. задание:**  Выписать 6 предложений с именем числ.

**26.05. гр.14а Литература**

**Тема урока. «Жизнь и творчество А.Н. Некрасова»**

Внимательно прочитайте и очень коротко запишите

                        Что ты, сердце мое, расходилося?..

                        Постыдись! Уж про нас не впервой

                        Снежным комом прошла – прокатилася

                        Клевета по Руси по родной.

                        Не тужи! Пусть растет, прибавляется,

                        Не тужи! Как умрем

                        Кто-нибудь и об нас проболтается

                        Добрым словцом…

Это стихотворение было написано выдающимся поэтом XIX века Николаем Алексеевичем Некрасовым в середине его творческого пути. Оно заключает в себе боль, горечь и в то же время спасительную иронию – те чувства, которые сопровождали поэта на протяжении всей творческой жизни до самых «последних песен». А для его сердечных страданий было много причин…

Сегодня мы знакомимся с жизнью и творчеством поэта Н.А.Некрасова.

 В историю русской литературы Николай Алексеевич Некрасов вошел как великий поэт, чье творчество уходит корнями в глубинные пласты народной жизни, как поэт-гражданин, всю свою жизнь, весь свой огромный талант, отдавший служению народу. В конце жизни поэт сказал: «Я лиру посвятил народу своему»

В процессе работы на уроке я предлагаю вам выяснить, имел ли право поэт на такие слова, на чем основано его гордое утверждение.

Наша задача на уроке –создать собственное представление о личности поэта Некрасова, о своеобразии его поэтического творчества и ответить на поставленный выше вопрос.

**«Детство поэта».**

Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов родился в местечке Немиров Подольской губернии (ныне Винницкой области)

В то время в Винницком уезде Подольской губернии квартировал полк, в котором служил отец Некрасова, поручик Алексей Сергеевич Некрасов(1788—1862). Это был человек, много испытавший на своём веку. Его не миновала семейная слабость Некрасовых — любовь к картам (Сергей Некрасов, дед поэта, проиграл в карты почти всё состояние). Человек увлекающийся и страстный, Алексей Сергеевич Некрасов очень нравился женщинам. Его полюбила Елена Андреевна Закревская, варшавянка, дочь богатого арендатора Херсонской губернии. Родители не соглашались выдать прекрасно воспитанную дочь за небогатого, малообразованного армейского офицера; брак состоялся без их согласия. Он не был счастливым. Обращаясь к воспоминаниям детства, поэт всегда говорил о матери как о страдалице, жертве грубой и развратной среды. В целом ряде стихотворений, особенно в «Последних песнях», в поэме «Мать» и в «Рыцаре на час», Некрасов нарисовал светлый образ той, которая скрасила своей благородной личностью непривлекательную обстановку его детства. Обаяние воспоминаний о матери сказалось в творчестве Некрасова необыкновенным участием его к женской доле. Его мать, Елена Андреевна, мечтательная, кроткая женщина, очень страдала в замужестве. Она была человеком высокой культуры, а муж у нее был невежественный, жестокий и грубый. Целыми днями она оставалась в усадьбе одна, а муж постоянно разъезжал по соседним помещикам: его излюбленными развлечениями были карты, попойки, псовая охота на зайцев. Бывали такие дни, когда она целыми часами играла на рояле и плакала и пела о своей горькой неволе. «Она была певица с удивительным голосом», — вспоминал поэт о ней впоследствии. По его словам, тот печальный напев, который слышится в иных его стихах, внушен ему песнями матери:

*Играла ты и пела гимн печальный;
Ту песню, вопль души многострадальной,
Твой первенец наследовал потом*.

С участием относилась она к принадлежащим ее мужу крестьянам и нередко вступалась за них, когда тот угрожал им расправой. Но попытки обуздать его ярость не всегда удавались ей. Бывали случаи, что при этих попытках муж набрасывался и на нее с кулаками. Можно себе представить, как ненавидел его в такие минуты сын!
Елена Андреевна хорошо знала мировую поэзию и часто пересказывала малолетнему сыну те отрывки из творений великих писателей, которые были доступны его пониманию. Через много лет, уже пожилым человеком, он вспоминал в стихотворении «Мать»:

*И голос твой мне слышался впотьмах,*

*Исполненный мелодии и ласки,*

*Которым ты рассказывала сказки*

*О рыцарях, монахах, королях.*

*Потом, когда читал я Данте и Шекспира,*

*Казалось, я встречал знакомые черты:*

*То образы из их живого мира*

*В моем уме запечатлела ты.*

Кажется, не было другого поэта, который так часто, с такой благоговейной любовью воскрешал бы в своих стихах образ матери. Этот трагический образ увековечен Некрасовым в стихотворениях «Родина» , «Мать» , «Рыцарь на час» .

Детство Некрасова протекло в родовом имении Некрасовых, в деревне Грешневе Ярославской губернии и уезда, куда отец Алексей Сергеевич Некрасов, выйдя в отставку, переселился, когда сыну было 3 года. Огромная семья (у Некрасова было 13 братьев и сестёр, в живых осталось лишь трое — два брата и сестра), запущенные дела и ряд процессов по имению заставили отца Некрасова взять место исправника. Во время разъездов он часто брал с собой маленького Николая, а прибытие исправника в деревню всегда знаменует собой что-нибудь невесёлое: мёртвое тело, выбивание недоимок и т. п. — и много, таким образом, залегло в чуткую душу мальчика печальных картин народного горя. Некрасовых был огромный тенистый сад, и дети много времени проводили в саду. Вокруг сада был забор с тайной лазейкой. По ту сторону забора маленького Некрасова обычно ждали его друзья - крестьянские ребятишки. Отец запрещал бывать с ними. «Господские дети,- говорил он,- не должны играть с холопскими детьми». А мать думала совсем по-другому: она радовалась, что ее дети живут в дружбе с крестьянскими ребятишками, узнают их жизнь. Вместе с товарищами катались дети зимой на салазках, летом ходили в лес по грибы и ягоды, а потом, усталые и веселые, любили посидеть под густыми старыми вязами, что росли у большой дороги, послушать разговоры прохожих, которые часто там отдыхали.

*Случалось, тут целые дни пролетали,*

*Что новый прохожий, то новый рассказ.*

Много лет спустя Некрасов посвятил крестьянским детям замечательные стихи. И, конечно, когда он писал эти стихи, вспоминались ему маленькие друзья его детства.

 **«Университетские годы Некрасова»**

В 1832 году Некрасов поступил в ярославскую гимназию, где пробыл до 5-го класса. Учился он неважно, с гимназическим начальством не ладил (отчасти из-за сатирических стишков, которые писал с самого детства). Отец всегда мечтал о военной карьере для сына, и через пять лет 16-летний Некрасов отправился в Петербург для определения в дворянский полк. Дело было почти налажено, но встреча с гимназическим товарищем — студентом Глушицким, знакомство с другими студентами вдруг возбудили в Некрасове такую жажду учиться, что он пренебрег угрозой отца оставить его без всякой материальной помощи и стал готовиться к вступительному экзамену. Однако экзамен он провалил и поступил вольнослушателем на филологический факультет. Взбешенный отец перестал ему оказывать материальную поддержку, и Некрасову в течение ряда лет пришлось претерпевать мучительную борьбу с нищетой.

Последующие университетские годы ушли у Некрасова не столько на учебу, сколько на поиски заработка. Он терпел страшную нужду, даже голодал. Некрасов так описывал то время: «Ровно три года я чувствовал себя постоянно, каждый день голодным. Не раз доходило до того, что я отправлялся в один ресторан на Морской, где дозволяли читать газеты, хотя бы ничего не спросил себе. Возьмешь, бывало, для вида газету, а сам пододвинешь себе тарелку с хлебом и ешь». От продолжительного голодания Некрасов заболел и много задолжал солдату, у которого снимал комнатку. Когда, еще полубольной, он пошел к товарищу, то по возвращении солдат, несмотря на ноябрьскую ночь, не пустил его в дом. Над будущим поэтом сжалился проходивший нищий и отвел его в трущобы на окраине города. В этом ночлежном приюте Некрасов нашел себе и заработок, написав кому-то за 15 копеек прошение.

Дела у поэта наладились, когда он стал писать статейки в «Литературное прибавление к «Русскому инвалиду», а в «Литературной газете», сочинял для лубочных издателей азбуки и сказки в стихах, ставил водевили на Александринской сцене (под именем Перепельского). У Некрасова появились сбережения, и он решился выступить со сборником своих стихотворений, которые вышли в 1840 году под заглавием «Мечты и звуки». Он подписался инициалами Н. Н. Дебютант, к нему отнесся благосклонно Жуковский, но Белинский в «Отечественных записках» отозвался о книжке пренебрежительно, и это так подействовало на Некрасова, что он сам покупал и уничтожал «Мечты и звуки», ставшие поэтому величайшей библиографической редкостью.

**Вопрос на размышление:**

1. Как вы думаете, если бы Некрасов не посмел ослушаться отца и поступил вместо университета в военное училище, как бы сложилась его жизнь?

После неудачи с первым сборником, обладая твёрдым характером, Некрасов дал себе слово “не умереть на чердаке” и начал энергичную литературно-журнальную деятельность. “Уму непостижимо, сколько я работал”, — вспоминал он позднее. Некрасов писал рассказы, повести, пьесы, театральные обозрения, фельетоны. Его водевили были поставлены на сцене Александринского театра (под псевдонимом Н.А.Перепельский). С 1840 начал сотрудничать в театральном журнале “Пантеон ...”, с 1841— в “Литературной газете” и “Отечественных записках”. В 1842— 1843 сблизился с Белинским и его кружком.

 **«Творчество поэта»**

***Известность ему принесло стихотворение «В дороге» (1845 г.).***

Стихотворение “В дороге” открывается нехитрым диалогом седока с ямщиком. Слово “скука” несколько раз повторяется: седоку, явно барину, скучно потому, что не знает он настоящих трагедий, равнодушно просит спеть про “рекрутский набор и разлуку”, то есть не затрагивают его страдания крестьян. И только в итоговых строках мы ощущаем, что даже на такого человека подействовала история ямщика.
    А история проста: жену его смолоду воспитывали в барском доме наравне с барышней. Очевидно, что господа девушку любили, но просто не подумали, что, дав ей дворянское воспитание, они не дадут ей дворянского положения, крепостной она и останется, ее лишь на время “выдернули” из привычной среды.  Барышня вышла замуж и уехала, барин захворал и умер, “сиротинкой оставивши Грушу”. Через месяц приехал зятек... Нового помещика не интересуют чувства подвластных крестьян, он руководствуется сиюминутными настроениями и решениями. Девушку он отослал на село и выдал замуж.

Привыкнув к господской жизни, крестьянка не может исправно выполнять предписанные судьбой обязанности: «Ни косить, ни ходить за коровой!.. Грех сказать, чтоб ленива была. Да, вишь, дело в руках не спорилось! Как дрова или воду несла. Как на барщину шла — становилось Инда жалко подчас!»

Женщина стремится научить сына грамоте, не разрешает мужу бить ребенка, но сам ямщик видит, что жить ей в таких тяжелых условиях осталось недолго: «Да недолго пострела потешит! Слышь, как щепка худа и бледна, ходит, тоись, совсем через силу, В день двух ложек не съест толокна — Чай, свалит через месяц в могилу…». Так, на примере рассказа об одной судьбе поэт показывает тяжелое положение русской крестьянки.

***Прочитайте стихотворение «В дороге»***

Н. А. Некрасов является одним из русских писателей, наиболее ярко и проникновенно описавших **характер народа и его нелегкую жизнь в своих произведениях**. Он не просто сочувствует — он отождествляет себя с простыми тружениками России. Произведения Некрасова полны правдивых картин рабства и нищеты, горьких раздумий о судьбе родного народа:

*Народ! Народ!*

*Люблю тебя, пою твои страданья.*

*Но где герой, кто выведет*

*Из тьмы тебя на свет?..*

По его мнению, любить свой народ — значит ненавидеть его угнетателей и посвятить свою жизнь борьбе за его свободу и счастье. Поэтому личные переживания в творчестве Некрасова неотделимы от судьбы народа. Например, в стихотворении «Рыцарь на час» борьбу за права народа Некрасов называл «великим делом любви».

Чувства неослабевающей любви и глубокого сострадания к угнетенным людям, к нищей России звучат во всех произведениях Некрасова. Русский народ-богатырь, бескрайние просторы России, зеленые леса и морозные, снежные зимы — все это явилось для поэта источником неиссякаемого вдохновения

Горькая доля крестьян-тружеников всегда волновала поэта. Мир поэзии Некрасова виден «сквозь слезы» глазами самого народа. Поэт страстно мечтает увидеть крестьян свободными:

*Мать-отчизна!*

*Дойду до могилы,*

*Не дождавшись свободы твоей!*

Однако Некрасов продолжал верить, что русский народ все вытерпит и в конце концов «широкую, ясную грудью дорогу проложит себе». Будущее родной страны писатель представлял себе как жизнь свободного, процветающего общества полноправных граждан:

*...Освобожденный от оков,*

*Народ неутомимый*

*Созреет, густо заселит*

*Прибрежные пустыни;*

*Наука воды углубит:*

*По гладкой их равнине*

*Суда-гиганты побегут*

*Несчетною толпою,*

*И будет вечен бодрый труд.*

*Над вечною рекою...*

**Тема женской доли** начинает развиваться в творчестве Некрасова в 40-е годы. Образ загубленной бытом женщины мы находим и в 'Тройке", и в "Еду ли ночью...", и в поэме "Мороз, Красный нос" в лице Дарьи.
И в самом монументальном своем произведении - поэме "Кому на Руси жить хорошо" - Некрасов опять разрабатывает эту тему. Нигде в поэме так ярко она не раскрыта, как в образе Матрены Тимофеевны Корчагиной. Именно ей автор посвящает целую часть поэмы под названием "Крестьянка".

Тема женской доли в творчестве Некрасова представлена широко: поэт охватывает разные стороны жизни женщины, рисует различные женские образы. Неизменным остается одно - жестокость и несправедливость общества по отношению к женской судьбе. Так, в стихотворении «Орина, мать солдатская» поэт говорит о великом горе несчастной матери, единственного сына которой забрали в солдаты здоровым, крепким парнем «богатырского сложения», а вернули назад калекой. Ваня медленно умирает на руках матери, горе которой неисчерпаемо.

Однако не только крепостная зависимость становится причиной изломанных женских судеб. На хрупкие женские плечи сваливается и вся тяжелая работа по дому, и забота о детях. Сопровождается все это побоями мужа и измывательствами свекрови. При этом такая судьба предопределена крестьянке с рождения. В стихотворении «Тройка» Некрасов именно об этом говорит молодой девушке, мечтательно засмотревшейся на проезжающего мимо корнета. Он говорит, что красота девушки от тяжелой и непосильной работы «отцветет, не успевши расцвесть», что будет ее бить «муж-привередник», а свекровь гнуть «в три погибели».

В поэме «Мороз, Красный нос» Некрасов говорит о том, что главной героине поэмы Дарье, как и любой крестьянке, выпали в жизни три доли:

И первая доля: с рабом повенчаться.

Вторая - быть матерью сына раба,

А третья - до гробу рабу покоряться...

*И все эти грозные доли легли*

*На женщину русской земли.*

Похоронив мужа, героиня не может себе позволить предаваться горю - на ее плечах лежит вся работа, которая без мужа стала более непосильной. Дарья едет в лес за дровами, так как дома у нее сидят замерзшие дети. Ей суждено замерзнуть в зимнем лесу, и только перед смертью на какой-то миг она ощущает себя счастливой. Главным же достоинством русской женщины Некрасов считает ее способность быть самоотверженной заботливой матерью. Забота о детях заставляет Дарью пересилить свое горе и как-то содержать семью.

Героиня стихотворения «В полном разгаре страда деревенская...» «из сил выбивается», чтобы был сыт ее ребенок. Ей очень хочется, чтобы ее дети были счастливы.

В своём творчестве знаменитый русский поэт Некрасов Николай Алексеевич неоднократно выражал своё восхищение и уважение к простым крестьянским женщинам России. Кроме того, в его произведениях чувствуется не только восторг, но и сочувствие к незавидной женской доле. Он сострадает женщинам, вынужденным много и тяжело работать, лишённым ласки и тепла, постоянно испытывающим различные унижения со стороны окружающих. При этом Некрасов не создал образ измученной и забитой женщины, вовсе нет. Во многих стихотворениях Некрасова перед нами предстаёт образ русской красавицы, сильной, крепкой, работящей, богатой духовно, искренней и чистой.

**Тесно связывает Некрасов понятия «гражданин» и «поэт»,** выявляя тесную взаимосвязь, заключающуюся в том, что поэт должен быть проводником, выражающим нужды народа и его желания.

*«…Поэтом можешь ты не быть,
Но гражданином быть обязан».*

Гражданская тема красной нитью пронизывает одно из самых известных стихотворений автора «Размышления у парадного подъезда» (1858):

*Целый город с каким-то испугом
Подъезжает к заветным дверям…*

При этом гражданская лирика Некрасова – это не только защита униженных и оскорбленных, это еще и обличение тех, кто готов склонить голову перед режимом, кто смирился и не хочет бороться за свои права:

*«И пошли они, солнцем палимы,
Повторяя: «суди его Бог!»,
Разводя безнадежно руками…»*

Низкопоклонство Некрасов считает одним из главных пороков общества, упрекая свой народ в слепом следовании установленных властью порядков:

*«Все, что мог, ты уже совершил —
Создал песню, подобную стону,
И духовно навеки почил?..»*

Гражданская лирика поэта включает в себя и множество посвящений тем людям, «светилам» общества, которых Некрасов уважал и ценил. Эти произведения, среди которых «На смерть Шевченко», «Памяти Добролюбова», «Пророк», «Памяти Белинского» и многие другие, написаны о тех людях, которые искренне переживали судьбам своего народа. И снова мы видим, что пафос и революционные настроения, звучащие в этих стихотворениях, соседствуют с простыми человеческими мыслями о дружбе, о верности, о нежности и любви к другу. Для Некрасова такие люди, несущие в себе миссию поддерживать народ, вести его за собой, являются героями:

*Природа-мать!
Когда б таких людей
Ты иногда не посылала миру,
Заглохла б нива жизни.*

Гражданская лирика Некрасова – это не только сочувствие народу, это еще и пламенное завещание, оставленное с любовью всем тем, кто не мыслит своей жизни без Родины.

 **-** назовите основные темы творчества Н.А. Некрасова.

**Ответ:**

1.  Судьба русского крестьянства в произведениях Некрасова.

2.  Образ русской женщины в творчестве Некрасова.

3.  Гражданственность поэзии Некрасова.

 **«Смерть поэта».**

В середине 50-х годов Некрасов серьезно, и, казалось, смертельно заболел горловой болезнью, но пребывание в Италии помогло на время справиться с болезнью. Выздоровление Некрасова совпало с началом новой эры русской жизни. В творчестве Николая Алексеевича также наступил счастливый период, выдвинувший его в первые ряды литераторов. Чернышевский и Добролюбов стали главными деятелями «Современника». Однако Некрасов все чаще и чаще думал и говорил о смерти. О своей близкой кончине намекал он в стихотворении «Умру я скоро». И будто напророчил...
В начале 1875 года Некрасов тяжко заболел, и скоро жизнь его превратилась в медленную агонию. Напрасно был выписан из Вены знаменитый хирург Бильрот — мучительная операция ни к чему не привела. Между тем вести о смертельной болезни поэта сделали его популярным как никогда. Со всех концов России посыпались письма, телеграммы, приветствия. Больному в его страшных мучениях эти весточки доставляли отраду. Написанные за это время «Последние песни» по искренности чувства, сосредоточившегося почти исключительно на воспоминаниях о детстве, о матери и о совершенных ошибках, принадлежат к лучшим поэтическим творениям Некрасова. Особенно значимой была работа над поэмой «Русские женщины».
Некрасов умер 27 декабря 1877 года. Несмотря на сильный мороз, толпа в несколько тысяч человек, преимущественно молодежь, провожала поэта до места вечного его успокоения в Новодевичьем монастыре.
Уже на самых похоронах Некрасова завязался или, вернее, продолжился бесплодный спор о соотношении между ним и двумя величайшими представителями русской поэзии — Пушкиным и Лермонтовым. Достоевский, сказавший несколько слов у открытой могилы Некрасова, поставил эти имена рядом, но несколько молодых людей прервали его криками: «Некрасов выше Пушкина и Лермонтова». Спор перешел в печать: одни поддерживали мнение молодых энтузиастов, другие указывали на то, что Пушкин и Лермонтов были выразителями всего русского общества, а Некрасов одного только кружка. Третьи с негодованием отвергали саму мысль о параллели между творчеством, доведшим русский стих до вершины художественного совершенства, и «неуклюжим» стихом Некрасова, будто бы лишенным всякого художественного значения. Однако все эти точки зрения односторонние. Неоспоримо то, что Николай Алексеевич Некрасов был великим русским поэтом.

***Прочитайте стихотворение Некрасова «Элегия»***

**Вопрос на размышление**

Ребята, в процессе работы на уроке вы узнали много нового о жизни и творчестве Некрасова. А теперь давайте вернемся к словам поэта «Я лиру посвятил народу своему» и попытаемся ответить на вопрос, который прозвучал в начале урока: «Имел ли право поэт на такие слова, на чем основано его гордое утверждение? Ваше мнение?

Прочитать поэму Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»